



Kominík pro štěstí

Projekt je zaměřený na: rozvoj sluchového vnímání, pozornosti, uvažování a komunikace, rozvoj pohybových dovedností, práce v rovině a prostoru, určování počtu a přiřazování prvků k sobě podle barev, rozvoj vnímání a pohybu v okolí, kde žijeme, porovnávání, rozvoj kreativity, rozvoj jazykových dovedností, rozvoj hudebních dovedností, zpěvu, rytmizace, rozvoj tvořivosti, rozvoj jemné motoriky, práce s barvou, rozvoj grafomotoriky

1. Popros maminku nebo tatínka, aby ti přečetli pohádku **O kominíku Valentovi**

(převyprávění části pohádky z knihy Pohádkové příhody kominíka Valenty, Václav Čtvrtek, Grada Publishing, Havlíčkův Brod, 2016)

- rozvoj sluchového vnímání, pozornosti, uvažování a komunikace

Žil v Praze ve Vysočanech člověk, jmenoval se Valenta a byl kominíkem. Chodil po střeších, vymetal komíny a usmíval se dolů na svět. Když si dal ruku na srdce a řekl: „Co vymetám, ještě nikdy jsem nikomu neshodil cihlu do komína,“ byla to pravda.

Tenkrát přišli ke kominíku Valentovi z továrny ve Vysočanech a řekli: „Máme u nás tuze vysoký komín, sazí je v něm dost, a hledáme pro něj kominíka.“

„Vymést tak vysoký komín bude pro mě veliká čest.“ Odpověděl Valenta.

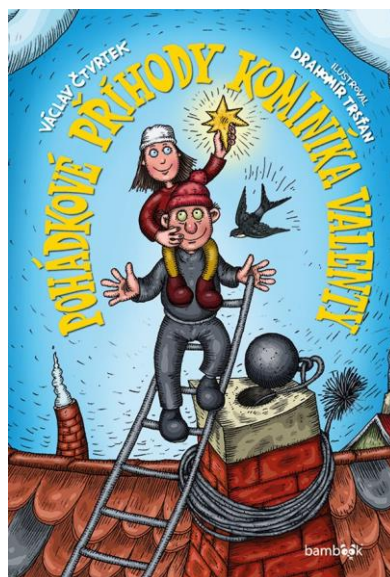
Bylo časně při podzimku. Vylezl na vysoký komín a té výšky viděl červené hájky, zlaté hájky, běloučké vesnice, modrou řeku a modroučké potoky, silnice jako pentle a cestičky jako pentličky. „Panečku, to je krása!“ šeptá si. Spustil po provaze do komínu kouli, vyčistil komín a slezl dolů. Druhý den vyčistil další komín a pak další, a když už se blížil k jedenáctému komínu, uslyšel ptačí hlásek. Valenta se podíval do kouta za kominem.

„Kdepak se tu bereš? Dávno si měla odletět! Dávno jsi přece měla být v Africe!“ Tak domlouval vlaštovička, která se choulila k teplému komínu. „Copak si počneš u nás ve Vysočanech, až bude mráz zábst a střechy dostanou sněhovou čepici?“ Vlaštovička pokrčila křídly. „Zlá věc, pane Valento. Víš, byla jsem ke konci léta trochu stonavá. A pro nemoc jsem zmeškala. Ostatní vlaštovičky odletěly do Afriky beze mne.“

„Vezmu tě domů.“, řekl kominík, „Zle ti u mne nebude. Zatopím v kamnech. Jsou pravá, kominická. Taková, panečku, umějí hřát!“ Zatopil v kamnech a vlaštovička si libovala, že u Valenty v kuchyni je líp než v Africe. Sedávala na provázku nad kamny a vyprávěla kominíkovi o cizích krajích.

2. Pokud jsi si poslechl(a) pohádku, zkus odpovědět na otázky:

- Co jsou to saze?
- Co všechno viděl kominík z výšky?
- Koho našel za kominem?
- Co s ním udělal?
- Jak to dopadlo?
- Co by se stalo, kdyby ji nezachránil?
- Co se o kominících říká?
- Přinesl kominík Valenta někomu štěstí?





3. Pojd' si zahrát na kominíka

- rozvoj pohybových dovedností a prohlubování pozitivních citových vztahů k rodičům

Proměň sebe v kominíka a maminku s tatínkem v uličníky. Potom je vezmi s sebou k vymetání komínů. Budeš potřebovat koště a židle.

Kominíček šel na půdu, (všichni pochodová chůze, jako do schodů, opakují verše)
kominíček koště vzal. (kom. vezme koště do ruky, všichni pochodují)
Kominíček šel na půdu, (opakování)
aby komín vymetal. (všichni předvádějí vymetání komína).

Kdepak jsou ty hodné děti? (kominíček ukáže na maminku s tatínkem)
Ty já pěkně pohladím, (kominíček pohladí maminku s tatínkem po tváři)
kdepak jsou ti uličníci? (kominíček ukáže na maminku s tatínkem)
Ty já pěkně vyplatím. (kominíček lehce, aby to nebolelo, vyplatí na zadek maminku s tatínkem)

- Maminka i tatínek stojí ve stoje rozkročněm a ptají se kominíčka:

„**Kominíčku, máš komín čistý?**“

Kominíček odpoví:

„**Podívám se, je-li to jistý.**“

Potom kominíček prolézá pod maminkou i tatínkem a kontroluje komíny.

- Maminka s tatínkem postaví za sebe několik židlí. Kominíček pod nimi prolézá – kontroluje velký komín. Potom vyleze na židle – střechu a rozhlíží se, pak sestupuje dolů.
- Kominíček a maminka si sednou na zem proti sobě do sedu rozkročněho. Chytí se za ruce a přetahují se dopředu a dozadu – vymetají komín štětkou tam a zpět.
- Kominíček a tatínek si lehnou na záda naproti sobě, vzpaží a chytanou se za ruce. Potom se ve dvojici převalují z břicha na záda a zpět – čistí komín po obvodu.
- Maminka se postaví do stoje spatného-komín. Kominíček ji obíhá tam i zpět – fouká vítr okolo komína.
- Nakonec všichni několikrát provedou nádech a výdech-rozsfoukávají oheň v kamnech.

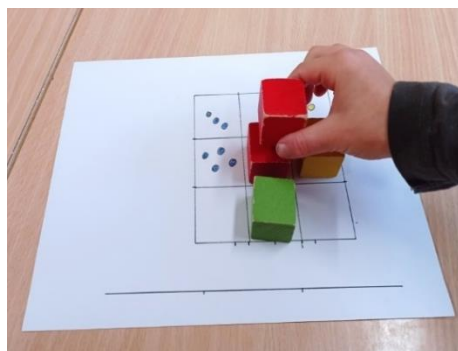
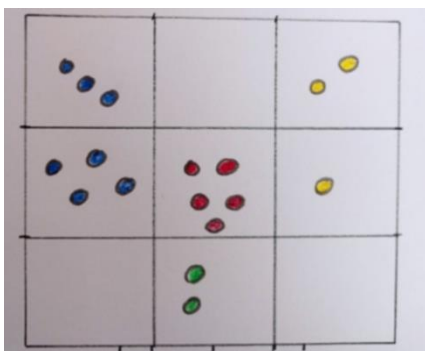
4. Postav továrnu s komíny podle plánu.

- rozvoj předmatematických dovedností, konkrétně práce v rovině a prostoru, určování počtu a přiřazování prvků k sobě podle barev

Kominíčkovi přišel poštou plánek továrny. Představoval si, jak asi bude továrna vypadat, aby si mohl s sebou vzít ty správné štětky. Pomůžesz mu postavit model továrny? Budeš potřebovat několik pomůcek.

Pomůcky: Barevné kostky (dílký Lega, Dupla apod.), papír A4, tužku, pastelky

Popros maminku nebo tatínka, aby ti nakreslili čtverec o délce strany 12 cm a rozdělili ho 4 čarami na 9 menších čtverců (podle plánu na obr. Č. 2). Dále do některých čtverců nakreslili barevné puntíky (podle plánu). Podle toho, kolik je v jednotlivých políčkách puntíků, tolik kostek postavíš na sebe přímo na plánec (budou to komíny). Podle barvy puntíků zvol barvu kostek. Nakonec získáš model továrny a pomůžesz tak kominíčkovi vybrat správné náčiní.





5. Vyprav s rodiči ven na průzkum terénu

- rozvoj vnímání a pohybu v okolí, kde žijeme, porovnávání, rozvoj kreativity, rozvoj jazykových dovedností

- Pozoruj komíny a vyhledej jaké jsou. Porovnej velikosti, který je nižší, který je vyšší než ten druhý.
- Porovnej tvary komínů, který je kulatý, který je hranatý.
- Porovnej komíny mezi sebou, který je širší, který je užší.
- Porovnej, který komín je od tebe blíž a který je dál.
- Vysvětlí rodičům, proč tam ty komíny stojí. K čemu jsou na světě komíny.
- Zkus vyskládat z přírodnin, které najdeš venku (kamínky, klacíky, kaštiny, žaludy...), komín.
- Cestou zpět domů zkus tvořit rýmy, například **ČEPICE – SLEPICE, KOMINÍK – BUMBLÍK, ŠTETKA – PLETKA ...atd**
- Vytvoř věty se slovy: kominík, čepice, lano, štetka, kamna, střecha, kočka, uhlí, listopad, vítr, prší, ...atd. v kterémkoli pádě. (Např. Kominík nosí bílou čepici.) Dokážeš-li dát 2 taková slova do jedné věty, jsi šikulka.
- Vymysli jiné lidské povolání, než je kominík, zeptej se rodičů, kde pracují

6. Zaspívej, zatanči a zahraj si s kominickou kapelou

- rozvoj hudebních dovedností, zpěvu, rytmizace, seznámit se s novým tancem

Pomůcky: 2 pokličky na hrnce a 2 vařečky.

Zaspívej si s rodiči písničku Pec nám spadla. Potom si vezmi pokličky a mamince dej do ruky vařečky tak, že široké míchátko drží v dlani a násadami bude o sebe ťukat. Ty budeš hrát na pokličky.

Pec nám spadla

česká

Pec nám spad-la, pec nám spad-la, kdo-pak nám ji po-sta-ví?
Sta-ry pe-cař ne-ní do-ma a mla-dý to ne-u-mí.

2. Zavoláme na kováře, ten má velký kladivo;
dá do toho čtyři rány a už je to hotovo.

Nebo varianta:

Jednou v noci o půlnoci přišlo na mě strašidlo,
mělo gatě na špagátě a na nose lepidlo.

Pec nám spadla	(dítě ťuká pokličkami o sebe jen na první dobu, celkem pouze 2x)
pec nám spadla	(opakuje se)
kdo-pak nám ji postaví	(maminka ťuká na každou dobu – slabiku, celkem 7x)
starý pecař	(dítě ťuká pokličkami jen na první dobu, celkem 2x)
není doma	(opakuje se)
a mladý to neumí	(maminka ťuká vařečkami na každou dobu, celkem 7x)

Stejně opakuj doprovod druhé sloky.



Zaspívej si s rodiči písničku Kalamajka mik mik mik. Potom si zatanči s maminkou tanec mazurku (lze tančit, i když je píseň ve 2/4 taktu).

Kalamajka česká

2. Kalamajka pěkná věc, když je zima, šup na pec,
když je teplo, šup dolů, kalamajku tancuju.

Postav se, upaž a lokty ohni směrem ke stopu (svícen). Maminka se postaví za tebe a chytne ti ruce. Budete tančit spolu a půjdete oba najednou.

Kalamajka mik mik mik (krok stranou přísun, krok stranou, přísun)

oženil se kominík (krok zpět stranou, přísun, krok zpět stranou, přísun)

svatba byla (maminka zvedne ruku svoji i dítěte výš ke stopu, dítě udělá půl otočky a podívá se dozadu za sebe na maminku.)

veliká (opakuje se, dítě se podívá na maminku z druhé strany než předtím)

tři dny hrála muzika (maminka drží dítěti zvednutou ruku a to udělá otočku kolem své osy o 360 stupňů.)

7. Vytvoř si barevný komín a nakresli na něm kominíka

- rozvoj tvořivosti, rozvoj jemné motoriky, práce s barvou, kresba postavy

Pomůcky: Budeš potřebovat: houbičku na nádobí, vodovky nebo temperové barvy, štětec, vodu, papír velikosti A4 nebo A3, pastelky.

Popros maminku nebo tatínka, aby houbičku rozstříhli na 2 půlky. Vezmi půlku houbičky a celou spodní stranu potři barvou, která se ti líbí. Použij k tomu štětec. Potom otiskni houbičku na papír a otisky na papír „poskládej“ do tvaru komínu.

Až komín zaschne, pastelkami na něj nebo vedle něj nakresli kominíka. Dej pozor, ať má kominík hlavu, tělo, ruce i nohy a náčiní jako štětku, kouli...atd. Vodovkami domaluj nakonec pozadí obrázku.

8. Vymodeluj z modelíny postavu kominíčka

- procvičit si jemnou motoriku ruky, kreativní tvoření

Vymodeluj hlavu jako kouli, tělo do tvaru válce, ruce a nohy hubenější válce...atd.

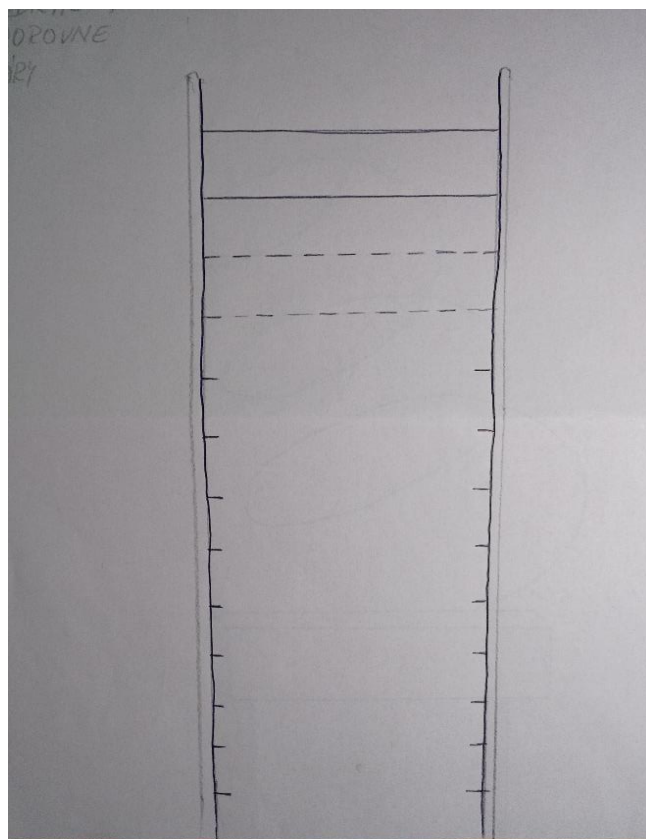
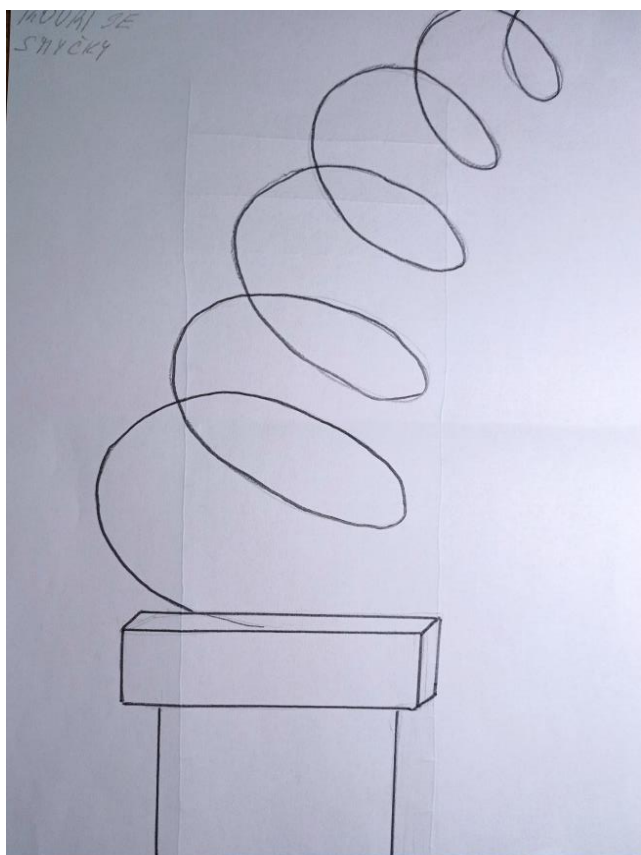




9. Nakresli kouř z komína a plačky na žebříku

- rozvoj grafomotoriky, procvičení vodorovných čar a smyček

Popros maminku nebo tatínka, aby ti na jeden papír velikosti A4 nakreslili komín a na druhý papír velikosti A4 nakreslili žebřík podle plánu (obrázek č. 6 a 7) a tužkou dokresli kouř a plačky v žebříku.



10. Zahraj si s rodiči doma na kadeřníka, lékaře, prodavače a jiná povolání.

- rozvoj námětových her, rozvoj pozitivních vztahů mezi rodiči a dítětem

